

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ВВЕДЕНИЕ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

В 2025-2026 учебном году МАОУ СОШ № 214 продолжила реализацию **единой воспитательной системы**, основанной на **традиционных российских духовно-нравственных ценностях**: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Нормативная база (федеральный уровень):

- Конституция РФ (ст. 43, 44, 67.1 о защите исторической правды);
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- ФГОС НОО, ООО, СОО (актуализированные редакции 2024–2025 гг.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года;
- План основных мероприятий по проведению Десятилетия детства (2018–2027 гг.);
- Десятилетие науки и технологий (2022–2031 гг.);
- 2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.
- 2026 год – Год единства народов России.

Локальные акты школы:

- Устав МАОУ СОШ № 214;
- Рабочая программа воспитания (утверждена приказом директора от 29.08.2025 № 286/ОД, согласована с Управляющим советом (протокол №5 от 26.05.2025) и Педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2025));
- Календарные планы воспитательной работы на 2025-2026 уч. год по уровням (НОО, ООО, СОО);
- Положения: о классном руководстве, о социально-психологической службе, о Штабе воспитательной работы, о Совете профилактики, о Родительском совете, об Управляющем совете, о церемонии поднятия флага, о системе поощрений «Школа зажигает звёзды», о внешнем виде учащихся, о школьной медиации, о школьном парламенте, о дежурстве, о портфолио, о школьном музее, о медиацентре, о театральной студии, об организации питания и родительском контроле.

Цель воспитания в отчетном году:

развитие высоконравственной, творческой, социально ответственной личности на основе традиционных российских ценностей, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду, патриотизма, гражданственности, экологической культуры, готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи воспитания (реализованные в 2025-2026 уч.г.):

1. Обеспечить усвоение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях российского общества.
2. Сформировать личностное отношение к этим нормам через включение в социально значимую деятельность.
3. Приобрести опыт поведения, общения, межличностных отношений на основе традиционных ценностей.
4. Достичь личностных результатов ФГОС (гражданская идентичность, саморазвитие, мотивация к познанию).
5. Реализовать инвариантные и вариативные модули программы в единстве урочной и внеурочной деятельности.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех категорий обучающихся (одаренные, с ОВЗ, мигранты, группа риска).
7. Развить ученическое самоуправление, детские общественные объединения, наставничество.
8. Укрепить взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

2. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательную работу осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе (ВР), 55 классных руководителей, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководители кружков и секций, Советник директора по воспитанию. В отчетном году проведено:

- 5 методических семинаров для классных руководителей (темы: «Цифровая гигиена подростков», «Профилактика психологического насилия», «Интерактивные формы работы с классом», «Профилактика деструктивного поведения»).
- Внедрена система наставничества для молодых классных руководителей (2 пары).

2.2. Материально-техническая база.

Для организации воспитательных мероприятий используются: актовый зал (на 460 мест), спортивный зал, библиотека с медиатекой, кабинет психолога, оборудованная зона для школьного самоуправления, стадион. Проведено обновление звукового оборудования для актового зала.

3. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025- 2026 году г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

3.1 Итоги года Защитника Отечества: анализ системы патриотического воспитания в 2025 – 2026 учебном году

Концептуальный подход: В 2025 – 2026 учебном году работа в рамках тематического года была направлена не на разовое проведение мероприятий, а на системное укрепление и обогащение существующей модели патриотического воспитания. Акцент сделан на переход от «парадно-мероприятийного» формата к личностно-ориентированному, ценностно-смысловому и деятельностному подходу.

Цель и задачи года:

- Цель: Формирование у обучающихся целостного понимания понятия «защитник Отечества» в его историческом, современном и личностном аспектах, воспитание готовности к служению Родине в гражданском и военном смыслах.
- Задачи:
 1. Расширить представления о формах защиты Отечества (воинский долг, трудовой подвиг, научные достижения, волонтерство).
 2. Активизировать поисково-исследовательскую и проектную деятельность.
 3. Укрепить связи с ветеранскими организациями, воинскими частями, силовыми структурами.
 4. Создать условия для практического применения патриотических ценностей через социально значимые дела.

Ключевые направления и реализованные проекты:

Направление работы	Содержание и инновации 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват, результат
Историко-мемориальное	Смещение акцента с пассивного слушания на	– Проект «Цифровой архив памяти»: Учащиеся собрали, оцифровали и систематизировали семейные	25 уч-ся (8-10 кл.), создан сайт-архив. 15 исследовательских

Направление работы	Содержание и инновации 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват, результат
	активное исследование.	реликвии (письма, фото) времен ВОВ и локальных конфликтов. – «Улица героя»: Исследовательские работы о земляках, чьими именами названы улицы города, с последующей публичной защитой.	работ, 3 выступления на городской конференции.
Современно-профессиональное	Профориентация через призму служения Отечеству, расширение представлений о «защитнике».	– Цикл встреч «Служу России!»: Встречи не только с военными, но и с сотрудниками МЧС, ФСБ, Росгвардии, инженерами оборонных предприятий, врачами.	10 встреч, охват 300+ чел. рост интереса к военным вузам.
Духовно-нравственное	Осмысление ценностей долга, чести, взаимовыручки.	– Кино-дискуссионный клуб «Честь имею»: Просмотр и обсуждение современных фильмов о службе («Солдаты», «Движение вверх» и др.). – Тематические «Разговоры о важном»: Углубленный цикл «Герои нашего времени».	12 заседаний клуба (7-11 кл.). Повышение глубины дискуссий на классных часах.
Практико-деятельностное	От слов к действиям. Применение навыков на практике.	– «Забота в действии»: Систематическое волонтерское сопровождение ветеранов и семей мобилизованных (помощь по хозяйству, IT-консультации). – Военно-спортивная игра «Зарница» нового формата: включены элементы первой помощи, основы топографии, задания на командное	25 подшефных, 50 волонтеров. Участие 2 команды школы

Направление работы	Содержание и инновации 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват, результат
		взаимодействие.	
Творческо-медийное	Создание собственного контента, а не только потребление.	– Выпуск тематической школьной газеты	Выпущено 4 номера газеты, 2500 подписчиков в ВК, 1149 на канале MAX

Межведомственное и ресурсное обеспечение:

- Заключены/активизированы соглашения о сотрудничестве: с региональным отделением «Юнармии», местным военно-патриотическим клубом «Лад»
- Материальная база: Необходимо приобретение оборудования для полевых выходов (палатки, компас), для подготовки к военно-патриотической игре «Зарница»
- Кадровое обеспечение: Необходимо прохождение обучения педагогов по программе «Основы военно-патриотического воспитания». Необходимо привлечение наставника – офицера запаса.

Количественные и качественные результаты:

- Рост вовлеченности: Количество учащихся, регулярно участвующих в патриотических проектах, увеличилось на 25% (с 120 до 150 чел.).
- Динамика в «Юнармии»: Численность юнармейского отряда выросла на 80% (с 10 до 158 чел.).
- Призовые места: Дипломанты 3 степени в областном смотре-конкурсе «Наследники победы»; 2 место в районном конкурсе «Вахта памяти», личное первенство 2 место по разборке и сборке автомата АКА-74; 5-е место в военно-спортивной игре «Зарница», 1 место в муниципальном этапе «Зарница 2.0» 3 б класс.
- Качественные изменения (по данным анкетирования):
 - На 15% выросло число учащихся, ассоциирующих понятие «защитник Отечества» не только с военной службой.
 - На 20% увеличилось количество ребят, положительно оценивающих возможность службы в армии или работы в силовых структурах.
 - Зафиксирован высокий уровень гордости за историю страны и малой родины (87% опрошенных).

Проблемы и точки роста, выявленные в ходе года:

1. Необходимо развивать проекты, подчеркивающие роль женщин в защите Отечества (медики, связисты, труженицы тыла).
2. Дефицит современных методических материалов для дискуссий о современных конфликтах и геополитике в школьном формате.
3. Формальное участие некоторых классов в массовых мероприятиях без глубокого личностного осмысления.

Перспективные выводы и рекомендации на следующий цикл:

Год Защитника Отечества стал не кампанией, а катализатором системных изменений. Патриотическое воспитание доказало свою эффективность, когда:

- строится от личности и семьи (проект с семейными архивами);
- соединяет историю с современностью (встречи с действующими специалистами);
- предоставляет возможности для реальной, а не виртуальной деятельности (волонтерство, поисковая работа).

Рекомендация: Закрепить успешные практики 2025-2026 года (проектную, волонтерскую, профориентационную составляющие) в качестве постоянных модулей Программы воспитания, уйти от «календарной» ритмичности к ценностно-событийной.

Итог: Тематический год выполнил свою миссию, позволив переосмыслить и оживить патриотическое воспитание, сделав его более персонифицированным, актуальным и действенным для нового поколения.

Большое внимание в 2025 – 2026 учебном году было уделено профилактической работе

3.2 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, предупреждение девиантного поведения, правонарушений, зависимостей и иных социальных рисков среди обучающихся.

Системность и нормативная база.

Профилактическая деятельность в 2025 – 2026 учебном году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральными законами № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Локальными актами ОУ: «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений», «Дорожная карта по профилактике», «Порядок взаимодействия с органами системы профилактики».
- Межведомственными планами (с КДН и ЗП, ОП № 9 УМВД, ГБУЗ «Наркологический диспансер»).

Организационные формы и направления профилактики.

Работа велась по ключевым направлениям через комплекс взаимосвязанных форм:

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)	Ответственные
Профилактика правонарушений и безнадзорности	– Работа Совета по профилактике (заседания 1 раз в месяц, рассмотрено 28 персональных дел). – Рейды «Подросток» (совместно с инспектором ПДН) в места скопления молодежи (2 раза в квартал). – Индивидуальные сопровождения учащихся «группы риска» (составлено 15 индивидуальных планов). – Школьная служба	Учащиеся «группы риска» (25 чел.), семьи СОП (3)	Соц. педагог, кл. рук., инспектор ПДН, Совет пр-ки

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)	Ответственные
	медиации (рассмотрено 3 конфликта).		
Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак, никотиносодержащая продукция)	– Цикл интерактивных лекций с привлечением врача-нарколога (8-11 кл.). – Анонимное социально-психологическое тестирование (СПТ) на раннее выявление рисков (100% охват 13-18 лет). – Акция «Здоровье – твой выбор» с элементами квеста (5-9 кл.). – Родительские лектории «Признаки употребления: как распознать и что делать?».	450 уч-ся, 180 родителей	Педагог-психолог, соц. педагог, врач-нарколог
Профилактика деструктивного поведения (психологическое насилие, кибербуллинг, суицидальные риски)	– Тренинги «Толерантность и уважение», «Конфликт: выходим с достоинством» (5-7 кл.). – Кибербезопасность: серия уроков «Цифровая гигиена», «Закон и ответственность в сети» (6-10 кл.). – Работа «Ящика доверия» для анонимных обращений. – Скрининговая диагностика эмоционального состояния (7, 9-10 кл.).	100% учащихся 5-11 кл.	Педагог-психолог, кл. рук., преподаватель информатики
Профилактика безопасности (дорожная, пожарная, личная)	– Месячник безопасности (сентябрь): практические занятия, викторины. – Встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС (1-7 кл.). – Инструктажи перед каникулами.	100% учащихся	Кл. рук., преподаватель ОБЖ

Межведомственное взаимодействие.

Эффективность профилактики обеспечивалась за счет системной работы с внешними структурами:

- Органы внутренних дел (ПДН ОП № 9): Совместные рейды, оперативный обмен информацией, правовые беседы.
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП): Участие в заседаниях, выполнение представлений.
- Учреждения здравоохранения (ГБУЗ «Наркодиспансер», детская поликлиника): Экспертные лекции, консультации.
- Учреждения дополнительного образования и культуры: Привлечение к кружковой деятельности детей «группы риска».
- Органы опеки и попечительства: Совместная работа по сопровождению семей СОП.

4.4. Результаты и динамика.

Количественные показатели:

- Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ): на начало года – 8 чел., на конец года – 3 чел. (5 сняты по исправлению).
- Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН: на начало года – 2 чел., на конец года – 1 чел. (1 снят).
- Количество правонарушений, совершенных учащимися ОУ в 2025 году: 1 (разбой).
- Охват учащихся «группы риска» кружковой/секционной деятельностью: 92%.
- Прошли СПТ (тестирование) и получили консультации по его результатам: 100% целевой группы.

Качественные изменения:

- Снижение уровня тревожности в параллели 7-х классов по итогам повторной диагностики (на 15%).
- Повышение родительской грамотности в вопросах кибербезопасности (по результатам анкетирования).

Выявленные проблемы (по итогам 2025 года):

1. Слабая вовлеченность родителей подростков из «группы риска» в профилактические мероприятия (отказ от посещений, формальное участие).
2. Появление новых цифровых рисков: рост времени в социальных сетях, увлечение сомнительными онлайн-сообществами, что требует от педагогов постоянного повышения цифровой компетентности.
3. Недостаточная эффективность традиционных лекционных форм для старшеклассников в вопросах профилактики ПАВ; требуется переход к более интерактивным и проектным методам (дебаты, встречи с выздоравливающими зависимыми и т.д.).

Задачи на 2026 год:

1. Задача: Разработать и внедрить программу повышения родительской ответственности для семей «группы риска» (включая индивидуальный семейный коучинг).
2. Задача: Апробировать и внедрить цифровой мониторинг эмоционального климата в классах и школе (с использованием анонимных опросников-«светофоров»).
3. Задача: Обновить программу профилактики ПАВ для 10-11 классов, сделав акцент на проектной деятельности («Создание антинаркотического контента») и встречах с успешными выпускниками, ведущими ЗОЖ.

Вывод по разделу:

Профилактическая работа в 2025-2026 учебном году носила системный, межведомственный и многоуровневый характер. Достигнута положительная динамика по ключевым показателям

(снижение численности контингента ВШУ и ПДН). Основными фокусами развития на 2026 год станут усиление работы с родительским сообществом и адаптация профилактических методик к цифровой реальности и возрастным особенностям старшеклассников.

3.3 «Реализация профминимума в рамках профориентационной работы в 2025 году» (в рамках самообследования образовательной организации)

В 2025 году профориентационная работа в образовательной организации осуществлялась в соответствии с требованиями «Профминимума»

Целью реализации профминимума является системное обеспечение условий для профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11 класс, формирования у них готовности к осознанному выбору профессии и образовательной траектории.

2. Цели и задачи реализации профминимума на 2025 год

- Цель: Обеспечить 100% охват обучающихся профориентационными мероприятиями базового уровня, соответствующими их возрастным потребностям, и создать основу для дальнейшей индивидуализации профессиональных проб.
- Задачи:
 1. Внедрить и закрепить в учебно-воспитательном процессе обязательный набор профориентационных форматов (профминимум) для каждой параллели.
 2. Интегрировать профориентационный компонент в урочную и внеурочную деятельность.
 3. Обеспечить взаимодействие с социальными партнерами для проведения ключевых мероприятий профминимума.
 4. Провести мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений реализацией профминимума.

3. Содержание и организация профориентационного минимума по ступеням обучения

Реализация профминимума в 2025 году носила сквозной и преемственный характер.

Начальное общее образование (1-4 классы) – «Мир профессий»:

- Профминимум: Не менее 2-х тематических классных часов в год, посвященных знакомству с разнообразием профессий через игровые и творческие формы.
- Реализация в 2025 г.:
 - Проведены классные часы «Профессии моих родителей» (2 класс), «Все работы хороши» (3-4 классы).
 - Организована школьная ярмарка профессий в формате квеста для 3-4 классов с участием родителей-представителей разных специальностей.

Охват: 100% обучающихся начальной школы.

Основное общее образование (5-9 классы) – «Пробы и ориентиры»:

- Профминимум:
 - Для 7-9 классов: Прохождение всероссийской цифровой платформы «Билет в будущее» (онлайн-диагностика, практические мероприятия).
 - Не менее 1-й экскурсии на предприятие/в организацию в год для 8-9 классов.
 - Проведение Недели профориентации с участием социальных партнеров (встречи, мастер-классы).
- Реализация в 2025 г.:
 - На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано на платформе 817 (84%) обучающихся 6-9 классов.

- Проведено 12 экскурсий на предприятия города (НЭРЗ, пожарная часть, ботанический сад и др.).
 - Охват: 95% обучающихся 5-9 классов.
 - Среднее общее образование (10-11 классы) – «Осознанный выбор»:
 - Профминимум:
 - Участие в Дне открытых дверей/Ярмарке вакансий с участием вузов и ссузов.
 - Проведение индивидуальной или групповой консультации с педагогом-психологом/профконсультантом по результатам диагностики.
 - Встречи с представителями военных учебных заведений и силовых структур (в рамках года Защитника Отечества).
 - Реализация в 2025 г.:
 - Организована выездная Ярмарка вузов с участием 12 университетов региона.
 - 85% выпускников 9 и 11 классов получили консультации по выбору предметов для ГИА и дальнейшего обучения.
 - Проведен цикл встреч «Служу России!» с офицерами военных вузов.
 - Охват: 100% обучающихся 10-11 классов.
4. Ресурсное и кадровое обеспечение
- Координатор: Ответственный за профориентацию – заместитель директора по ВР.
 - Исполнители: Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники (интеграция в уроки), социальный педагог.
 - Повышение квалификации: 3 педагога прошли курсы по современным методам профориентации.
 - Социальные партнеры: Заключены/актуализированы соглашения с организациями (предприятия, колледжи, вузы, центр занятости).
 - Материально-техническая база: Использовался компьютерный класс для онлайн-диагностики, актовый зал для массовых мероприятий.
5. Мониторинг и оценка эффективности
- Количественные показатели:
 - Охват мероприятиями профминимума: 98% (от общего контингента 5-11 кл.).
 - Качественные показатели (по результатам анонимного анкетирования):
 - Удовлетворенность учащихся профориентационными мероприятиями: 82%.
 - Уровень информированности старшеклассников о возможных путях продолжения образования: 90%.
 - Удовлетворенность родителей организацией профориентационной работы: 78%.
 - Результативность выбора:
 - 55% выпускников 9-х классов продолжили обучение (в 10 классе или ссузах) по выбранному профилю.
 - 54% выпускников 11-х классов подали документы в вузы/ссузы, из них 30% – по специальностям, выбранным в ходе профориентационной работы.
6. Выявленные проблемы и дефициты
1. Ресурсный дефицит: Отсутствие выделенной ставки специалиста-профконсультанта, что увеличивает нагрузку на педагога-психолога и классных руководителей.
 2. Неравномерность взаимодействия с партнерами: Часть предприятий формально подходит к организации экскурсий, не предоставляя возможности для реальных профессиональных проб.
 3. Слабая интеграция в учебные предметы: Профориентационный компонент на уроках часто носит эпизодический, а не системный характер.

7. Выводы и рекомендации на 2026 год

Вывод: В 2025 году профминимум как базовый стандарт профориентационной работы реализован в полном объеме. Достигнут плановый охват, мероприятия проведены, что подтверждается статистикой и результатами мониторинга.

Рекомендации по развитию:

1. Задача: Преодолеть формализм в реализации минимума.
 - Мероприятие: Разработать и внедрить паспорт профориентационного события с обязательными критериями эффективности (рефлексия, обратная связь).
2. Задача: Углубить содержание работы.
 - Мероприятие: Создать интерактивную карту профессиональных проб с социальными партнерами, включая возможности краткосрочных стажировок для 10-11 классов.
3. Задача: Усилить кадровый потенциал.
 - Мероприятие: Рассмотреть вопрос о привлечении тьютора по профориентации или о распределении функционала с четким регламентом.

Реализация профминимума является необходимым фундаментом, на котором в 2026 году планируется строить более индивидуализированную и практико-ориентированную модель сопровождения профессионального самоопределения каждого обучающегося.

3.5 Раздел Внеурочная деятельность

Цель и задачи внеурочной деятельности на 2025 год:

Цель: Создание условий для реализации творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся, их социализации и самореализации во внеучебное время.

Задачи:

1. Обеспечить охват внеурочной деятельностью 100% обучающихся.
2. Разнообразить направления внеурочной деятельности с учетом запросов учащихся и родителей.
3. Развивать систему ученического самоуправления и социальных инициатив.
4. Увеличить участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
5. Укреплять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Организационные условия и охват обучающихся:

- Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и реализуется по 5 основным направлениям:
 1. Спортивно-оздоровительное (Фролбол, волейбол, "Веселые старты").
 2. Духовно-нравственное (Школьный музей им. Е.П. Глинки, цикл бесед с интересными людьми (ветераны и участники СВО, Председатель благотворительного фонда «Прометей», протоиерей церкви Николая угодника. «Уроки доброты и милосердия» от новосибирской региональной организации инвалидов колясочников «Центр Независимой Жизни «Финист», встречи с НОСБ для незрячих и слабовидящих)
 3. Социальное (волонтерский отряд "Доброе сердце", вожатский отряд, школьное медиа-центр, ученический совет).
 4. Общеинтеллектуальное (робототехника, занимательная лингвистика,).
 5. Общекультурное (театральная студия "ГриМаски", вокальная студия "Тоника", изостудия "Жар птица", школьный пресс-центр, хореографическая студия «Зодиак-Сибирь»).

- Охват обучающихся: Из 2117 учащихся школы внеурочной деятельностью на постоянной основе заняты 1871 человек (88%). 197 человек (9 %) занимаются в учреждениях дополнительного образования города, что подтверждается справками.

- Режим проведения: Занятия проводятся преимущественно в учебных кабинетах, спортивном и актовом залах школы. Для реализации программ привлекаются педагоги школы, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, а также 2 совместителя из учреждений доп. образования.

Анализ выполнения плана внеурочной деятельности за 2025 год:

- Выполнение учебного плана: Программы всех 21 кружков и секций реализованы в полном объеме. Проведено более 1500 занятий.

- Проектная и социально-значимая деятельность: Реализовано 15 социальных и исследовательских проектов, в том числе:

- Экологический проект "Чистые берега" (благоустройство территории).
- Патриотический проект "Бессмертный полк" (создание фотоархива воспоминаний детей войны).
- Социальный проект "Плетение маскировочных сетей" (совместно с благотворительным фондом).

- Мероприятийная деятельность: В течение года проведено 48 общешкольных и тематических мероприятий (День знаний, Осенний бал, Новогодние праздники, Месячник военно-патриотической работы, Неделя науки и творчества, Смотр строя и песни, концерты к 8 Марта и 9 Мая и др.).

Достижения обучающихся (результативность):

- Участие в конкурсах: Всего приняли участие в 135 конкурсах и соревнованиях различного уровня.

- Всероссийский уровень: 25 участников, 12 призеров.
- Региональный уровень: 45 участников, 18 призеров.
- Муниципальный уровень: 150 участников, 65 призеров.

- Ключевые достижения:

- Волонтерский отряд "Доброе сердце" – благодарность от благотворительного фонда «Прометей». Руководитель волонтерского отряда Фенько Евгения Александровна и Саморукова Инна Викторовна награждены медалями «80 лет победы В Великой отечественной войне» от председателя Совета Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ генерала В.Ф. Ермакова.

Работа с родителями и социальными партнерами:

- Проведено 2 общешкольных родительских собрания по вопросам организации внеурочной деятельности.

- Организованы совместные мероприятия: "Семейные спортивные игры", концерты «С Днём защитника отечества», «8 марта»

- Социальные партнеры: Дом молодёжи Первомайского района, музей и библиотека Первомайского района.

Выявленные проблемы и дефициты:

1. Материально-техническое обеспечение: Недостаток современного оборудования для кружков технической направленности (робототехника, медиацентр). Износ спортивного инвентаря.
2. Кадровый ресурс: Необходимость повышения квалификации части педагогов в области проектных технологий.

3. Пространственные ограничения: Высокая загруженность актового и спортивного залов, что создает сложности в расписании.

Задачи на 2026 – 2027 учебный год:

1. Привлечение внебюджетных средств и участие в грантовых конкурсах для обновления материально-технической базы.
2. Организация цикла обучающих семинаров для педагогов по теме "Современные формы организации внеурочной деятельности".
3. Разработка и апробация междисциплинарных программ внеурочной деятельности (например, "Экология + журналистика").
4. Расширение сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования для профориентационных проектов.

Заключение:

Внеурочная деятельность в 2025 году была организована системно, на хорошем уровне, что подтверждается высоким охватом учащихся и их значительными достижениями. Работа по данному направлению способствует всестороннему развитию личности обучающихся, формированию у них активной социальной позиции и созданию комфортной, творческой образовательной среды.

3.6 Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 21 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («изостудия «Жар птица», театральная студия «ГриМаски», вокальная студия «Тоника», хореография «Зодиак-Сибирь»
- физкультурно-спортивное («Фролбол», «Волейбол», «Минифутбол», «Самбо», гимнастика);
- социально-гуманитарное («Школа первоклассника», «Школьный музей», «Юный журналист», «ЮИД», «Сложные вопросы ОГЭ», «Сложные вопросы ЕГЭ», «Английский язык»);
- туристско-краеведческое («Краеведение»);
- естественно-научное («Юный биолог», «Здоровое питание», «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Подготовка к ЕГЭ по информатике»);
- техническое («Юный техник»).

В первом полугодии 2025-2026 учебного года продолжаем реализовывать 21 дополнительную общеразвивающих программ по шести направленностям

3.7 Детские объединения

С 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «ГриМаски».

Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "ГриМаски».

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Порох Юлия Сергеевна. Педагог имеет необходимую квалификацию.

Во втором полугодии учебного года в театральной студии занимались 42 обучающихся 5–9-х классов. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Звезда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол;
- фролбол

- баскетбол;
- общая физическая подготовка;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 2023 в школе функционирует первичная ячейка «Движение Первых».

Активисты Движения приняли участие в 10 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Районный фестиваль Движения Первых «СпортФест» (волейбол и минифутбол)
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Всероссийский проект «Мы - граждане России!»;
- Всероссийский проект «Линейка первых»;
- Всероссийская акция «Символ народа» (ко дню государственного флага);
- «Смена Первых» 12 смена ВДЦ «Океан»;
- «Маршрут построен» - 1 место в районе;
- Районная «Школа актива» - 1 место (Юннаты первых)
- Конференция местного отделения «ДП» г. Новосибирска

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

На окончание 2025 г. программа реализуется в 30 классах начальной школы (3 Д, 3 Г, 3 А, 4 Б, 1 Д, 3 Б, 1 А, 4 Е, 1 Б, 4 В, 4 Д, 3 Е, 4 Г, 2 Г, 2 Д, 2 Ж, 2 В, 1 В, 3 Ж, 2 А, 1 Ж, 1 Е, 2 Б, 3 З, 2 Е., 4 А, 2 З, 4 Ж. 1 г, 3 В.). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Орлята Сибири дарят Новый год», «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Орлята дошколятам». 4 б класс под руководством Старицыной В.И. стали победителем регионального конкурсного отбора на смену «Содружество Орлят России».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Доброе сердце», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 - 2025 уч.

году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба директор школы Логунова Л.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025-2026 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

.