

План внеурочной деятельности НОО в МАОУ СОШ № 214

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МАОУ СОШ № 214.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 214 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ № 214 учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 214 не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа «Орлята России» включается как рекомендованный курс развития социальной активности по решению школы и с учётом выбора семьи. Курс «Орлята России» включает ученические сообщества, доступное возрасту добровольчество, шефские и экологические акции, коллективные творческие дела, освоение правил сотрудничества и безопасного поведения. Курс реализуется по трекам актуального УМК.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МАОУ СОШ № 214 реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Организуется в форме подвижных игр, занятий школьного спортивного клуба, походов и соревнований с учётом медицинской группы, и документально подтверждённых ограничений.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. Историческое просвещение: курс «Яркие страницы истории Отечества» направлен на научно обоснованное понимание истории России и региона.

Формы организации занятий: используются беседы, игры, клубы, студии, мастерские, экскурсии, наблюдения, проекты, соревнования, походы, конференции, выставки, социальные практики и сетевые мероприятия.

План внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Орлята России»	трековые занятия, КТД, социальные практики	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Реализация мероприятий по культуре здоровья и безопасного образа жизни (профилактика ДТП, травматизма, безнадзорности) в рамках программы воспитательной работы	Мероприятия – соревнования, подвижные игры	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Реализация мероприятий по плану работы с одарёнными детьми	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	-	-	-	1
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Практикум, игра	-	1	1	1

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Реализация мероприятий в рамках календарного воспитательного плана школы	Общешкольные, внеклассные воспитательные мероприятия творческого направления	1	1	1	1
Информационная культура	Финансовая грамотность	Практикум, игра	-	1	1	1
	Реализация мероприятий в рамках информационной безопасности школы	Общешкольные, внеклассные воспитательные мероприятия	1	1	1	
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, конкурсы, соревнования, НПК и др.	Мероприятия-соревнования	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«В мире русского языка»	Практикум, игра	1	-	-	-
	«Занимательная математика»	Практикум, игра, исследования	1	1	1	-
	«Яркие страницы истории Отечества»	Клуб, музейная практика	-	-	-	1
	«Раскрываем секреты текста»	Практикум, игра	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			