муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №214 Е.П. Глинки»

630030, Россия, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Первомайская ,220/1, тел 8(843) 209-36-70.
Электронная почта: **sch-214**@yandex.ru, официальный сайт: http://школа 214.рф

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ№ 214
(протокол от 30.08.2026 год № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 214
_____ Логунова Л.В.
Приказ №.504/ОД от 31.08.2026 год

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации плана индивидуальной профилактической работы МАОУ СОШ № 214

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке и реализации плана индивидуальной профилактической работы разработано в целях эффективной организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися общеобразовательных организаций (далее – Школа), разных категорий.

1.2. План индивидуальной профилактической работы (далее – план ИПР) – документ, предусматривающий комплекс индивидуально-ориентированных профилактических мероприятий для обучающегося, устанавливающий порядок, последовательность, сроки их реализации и результаты.

1.3. План ИПР разрабатывается в соответствии со следующими нормативно- правовыми и иными актами:

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Закон № 120- ФЗ)

- Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций»);
- Примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 № 07-4715 «О направлении методических рекомендаций»);
- Рекомендации по вопросам совершенствования организации и проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования и взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних (письмо Минобрнауки России от 19.06.2023 № МН-6/1150-КМ «О направлении рекомендаций»);

- Методические рекомендации для социальных педагогов общеобразовательных организаций «Организация индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях: деятельность социального педагога» (письмо Минпросвещения России от 09.08.2024 № 07-3879 «О направлении методических рекомендаций для социальных педагогов»);

1.4. В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Закон № 120-ФЗ) индивидуальная профилактическая работа – это деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

1.5. План ИПР разрабатывается и реализуется с использованием педагогических, социальных, психологических технологий позитивной профилактики, учитывает социальную ситуацию развития обучающегося (возрастные особенности, семейную ситуацию, актуальные интересы и предпочтения, систему отношений со взрослыми и сверстниками), его индивидуальные особенности.

1.6. План ИПР определяет содержание, сроки и периодичность профилактических мероприятий, педагогических и иных работников школы, привлекаемых для их реализации, а также отражает достигнутые результаты по каждому мероприятию; выводы об итогах реализации по каждой из поставленных задач.

2. Категории обучающихся, в отношении которых может быть разработан план ИПР

2.1. Пунктом 2 статьи 14 Закона № 120-ФЗ определено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность:

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения

несовершеннолетних.

6) А также организуют индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися образовательных организаций, категории которых установлены в пункте 1 статьи 5 Закона № 120-ФЗ:

В порядке, определенном пунктом 3 статьи 5 Закона № 120-ФЗ, индивидуальная профилактическая работа также может проводиться с несовершеннолетними обучающимися образовательных организаций:

- употребляющими табак, никотиносодержащую продукцию;
- образ жизни и поведение которых свидетельствует о возможности совершения ими противоправных действий;
- допускающими антиобщественное поведение, систематическое психологическое и (или) физическое агрессивное поведение в отношении другого лица или лиц, осуществляемое, в том числе с использованием информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;
- участников сообществ антиобщественной или криминальной направленности, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- проявляющими признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
- систематически не исполняющими устав образовательной организации и правила внутреннего распорядка;
- систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательной организации;
- подвергающимися систематическому психическому насилию, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- пострадавшими от правонарушений или подверженных риску стать таковыми при непосредственной угрозе их жизни или здоровью;
- склонными, а также совершившими суицидальную попытку или факт аутодеструктивного (самоповреждающего) поведения;
- оказавшимися в иной трудной жизненной ситуации.

3. Порядок разработки и утверждения плана ИПР

3.1. Индивидуальная профилактическая работа проводится в целях выявления и пресечения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, нарушения их прав, устранения причин и условий, способствующих этому, а также предупреждения повторного совершения несовершеннолетними правонарушений.

3.1.1. Основанием для организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися является поступление в образовательную организацию одного из документов, перечисленных в статье 6 Закона № 120-ФЗ.

3.2. Проект Плана ИПР разрабатывается при выявлении обучающихся, подлежащих постановке на внутришкольный учет, детей категорий пункта 2, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.3. Для разработки проекта плана ИПР Председатель Совета профилактики безнадзорности и правонарушений формирует рабочую группу и назначает руководителя рабочей группы.

В состав рабочей группы должны быть включены: заместитель

директора по воспитанию, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; могут быть включены: заместитель директора по УВР, учителя и иные педагогические работники (при необходимости).

3.4. Руководитель рабочей группы определяет и контролирует срок разработки плана ИПР, координирует деятельность рабочей группы.

Рабочая группа:

– определяет цель, задачи разработки и реализации плана ИПР;

– соотносит проблемы, ставшие основанием для постановки на внутришкольный учет, с данными об обучающемся, выявленными в процессе обучения и воспитания;

– выявляет дефициты в развитии и социализации обучающегося;

– осуществляет сбор социального анамнеза1;

– формулирует цель плана ИПР и задачи, конкретизирующие цель, планируемый результат;

– определяет педагогических работников, привлекаемых для реализации плана ИПР, зону их ответственности в соответствии с задачами плана ИПР;

–вносит в план ИПР мероприятия, направленные на решение поставленных задач. Для каждого мероприятия определяет срок реализации, планируемый результат, ответственный педагогический работник.

При планировании мероприятий с каждым несовершеннолетним обучающимся в рамках организации индивидуальной профилактической работы учитываются возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности ребенка, а также основания, послужившие поводом для постановки на персонифицированный учет.

3.6. Руководитель рабочей группы представляет проект плана ИПР для согласования на заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.

2.6. План ИПР утверждается директором образовательной организации по представлению председателя Совета профилактики и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося под подпись.

3. Структура плана ИПР

План ИПР включает (Приложение):

– общие сведения;

– ситуацию развития ребенка;

– комплекс индивидуально ориентированных профилактических мер;

– внесение изменений в план ИПР;

– решение о прекращении индивидуальной профилактической работы

4. Порядок реализации плана ИПР

4.1. План ИПР действует в рамках установленных для его реализации сроков.

4.2. В ходе реализации плана ИПР каждый педагогический работник отмечает сроки, результаты и способы контроля предусмотренных планом ИПР мероприятий, фиксирует выводы об их эффективности.

4.3. В случае отрицательной динамики ответственный за исполнение

плана вносит изменения в соответствующие разделы плана ИПР с фиксацией изменений в графе

«Внесение изменений в план ИПР». Решение о внесение изменений в план ИПР принимается коллегиально участниками его реализации.

4.4. По итогам реализации плана ответственный за исполнение плана ИПР представляет результаты реализации плана ИПР на Совете профилактики.

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

с обучающимся класса

_____

1. Общие сведения

_____(дата рождения)

на срок с по _____

1.	С какого класса обучается в школе (причины в случае перевода)	
2.	Форма получения образования, основания перевода с одной формы получения образования на другую	
3.	Классный руководитель (с какого класса, причины в случае замены)	
4.	Внутришкольный и иные виды учета (дата постановки/снятия, основания)	
5.	Социальный статус семьи, льготы	
6.	Статус ОВЗ, АООП и/или инвалидность	
7.	Наличие информированного согласия на психолого-педагогическое сопровождение в школе (в случае письменного отказа – указать)	

2. Ситуация развития ребенка

2.1	Обстоятельства, ставшие основанием для разработки ИПР	
2.2	Личностные особенности ребенка, особенности внешнего вида	
2.3	Состав семьи, характеристика семейной ситуации, особенности взаимодействия семьи со школой. Факторы риска.	
2.3	Академическая успеваемость	

2.4	Трудности, которые испытывает ребенок (в настоящее время и ретроспективно), наблюдаемые в школе. Факторы риска	
2.5	Статус в детском коллективе, *наличие/отсутствие друзей,* особенности отношений со сверстниками. Факторы риска	
2.6	Отношения со взрослыми в школе, значимый для ребенка взрослый (кому доверяет ребенок)	
2.7	Интересы и увлечения ребенка. Занятость в системе дополнительного образования	
2.8	Наличие психотравмирующей ситуации (актуальной или в прошлом, *субъективно переживаемой ребенком*)	
2.9	Сотрудники образовательной организации, принимающие непосредственное участие в работе с ребенком по ситуации	

3. **Комплекс индивидуально ориентированных профилактических мер**

№ п/ п	**Ответственный**	**Что делает (Содержание работы)**	**Сроки, периодичность**	**Результат, способы контроля**
3.1 Работа с ребенком				
1	Классный руководитель			
2	Учитель…			
3	Педагог-психолог			
4	Социальный педагог			
3.2 Взаимодействие с родителями				
1	Заместитель директора по ВР			
2	Классный руководитель			
3	Педагог-психолог			
3.3 Работа с педагогами (в случае необходимости)				
1	Классный руководитель			

2	Педагог-психолог			
3.4. Взаимодействие ребёнка с советником директора по воспитанию и ВДОО				
3.4 Работа с классным коллективом (в случае необходимости), ближним кругом друзей				
1	Классный руководитель			
2	Педагог-психолог			

4. **Внесение изменений в план ИПР**

№ п/п	**Дата**	**Основание**	**Изменить/добавить**	**Подпись директора/председателя совета профилактики**
4.1				
4.2				
4.3				
4.4				
4.5				

5. **Решение о прекращении индивидуальной профилактической работы:**

основание, дата.